

Základní škola a Mateřská škola Dešenice,
okres Klatovy,
příspěvková organizace

PSČ 340 22 Nýrsko, tel. 376 571 547 IČ 70998630
e-mail: info@zsamsdesenice.info www.zsamsdesenice.info

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

1. Charakteristika školy

1.1. Základní škola a Mateřská škola Dešenice, okres Klatovy, příspěvková organizace
Dešenice 151
340 22 Nýrsko

ředitelka školy Mgr. Suchanová Yvona

IZO ředitelství: 650 032 705

IČO 709 986 39

Tel. 376 571 547

e-mail: info@zsamsdesenice.info

www.zsamsdesenice.info

1.2. Zřizovatel: Městys Dešenice
Dešenice 1
340 22 Nýrsko
IČO 002 553 94

1.3 Rozhodnutím MŠMT ze dne 5.3.2003 č.j.12 436/03-21 byla škola zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1.1.2003

1.4. Seznam pracovišť

	Adresa		IZO	Počet tříd
Hlavní budova, ředitelství	Základní škola Dešenice 151, 340 22 Nýrsko	Kapacita k 1.9.2003:60 žáků Kapacita plánovaná:60 žáků	102152853	2
	Školní družina Dešenice 151 340 22 Nýrsko	Kapacita k 1.9.2003:25 žáků Kapacita plánovaná:25 žáků	115300414	1

	Mateřská škola Dešenice 161 340 22 Nýrsko	Kapacita k 1.9.2003: 30 dětí Kapacita plánovaná:30 dětí	107542994	1
	Školní jídelna Dešenice 161 340 22 Nýrsko	Kapacita k 1.9.2003:75 jídel Kapacita plánovaná:75 jídel	102616817	

1.5. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
ZŠ – ŠVP pro ZV – Začínáme spolu	ZŠ 98/13 z 26. 8. 2013 S úpravami od 1. 9. 2016	1.,2.,3.,4.,5. ročník
MŠ – vzděl.a vých.program „S pohádkou poznáváme svět“		

1.6. Součásti školy

Název součásti	kapacita	počet žáků	počet tříd	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
MŠ	30	28	1	2 + 1 AP
ZŠ	60	24	2	2,4 + 2 AP
ŠD	25	20	1	0,65

Celková kapacita jídelny	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
75	3	1,65

Doplňková činnost : cizí strážníci ..

1.7. Typ školy

ZŠ neúplná: spojené ročníky v jedné třídě: 1. , 2. ročník
3., 4. a 5. ročník

MŠ jednotřídní, celodenní

1.8. Spádový obvod školy: Dešenice dojíždějící: Dlouhá Víska, Milence, Stará Lhota,
Hodousice

1.9 Specializované a speciální třídy nemáme.

1.10 Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků	
S vývoj.poruchou učení a chování	ZŠ 2	MŠ 0
Celkem	2	

Specializovaná výuka pro žáky s SPU: IVP, individuální přístup, zvýšená péče a pozornost

1.11 Materiálně technické zajištění školy:

Vybavení didaktickou technikou je celkem na dobré úrovni: PC, DVD, TV, Hi-Fi věž, přenosné rádio s CD, Interaktivní tabule. Ve II. jsou 4 žákovské PC s pevným připojením na internet, v I. Třídě je box s 10 žákovskými notebooky pořízených z dotačního titulu Šablony II.. Tyto PC jsou již hodně opotřebované, několik bylo opraveno, postupně dojde k vyřazení většího množství kusů a bude třeba pořídit nové. MŠ vlastní 1 PC pro potřeby ped., didaktický koberec – také pořízený ze Šablony II.. Dále byla do MŠ pořízena didaktická počítačová hra pro základy programování „Včeličky“. Notebooky zakoupené z dotačního programu „Kantor ideál“ pro potřeby ped. byly vyřazeny a nahrazeny novými. Z dotačního titulu „EU peníze školám“ byla zakoupena interaktivní tabule + dataprojektor + notebook. Využití k výuce – společná zajímavá práce na procvičování i výuku učiva. Byla pořízena a neustále doplňována sada výukových programů.

Obě třídy jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem (skříně, regály, knihovny), stále doplňujeme nové knižní tituly pro společnou četbu.

Průběžně se prostory budov ZŠ i MŠ renovují, malují, dovybavují.

Každoročně se kupují do ŠD a MŠ nové hračky, stavebnice, hry. Postupně dokupujeme učební pomůcky (mapy, atlasy, nástěnné tabule, výukové programy, knihy apod.). Vybavení učeben je závislé na finančních možnostech školy, respektive zřizovatele.

Ve třídách máme výškově nastavitelný nábytek, ale i pevné lavice s různou výškou. Do tříd byla zavedena tekoucí voda. Instalace byla provedena starým komínem.

Tělocvična je dobře vybavena tělocvičným náradím – tělocvičná koza, bedna, kladina, odrazový můstek, trampolína, lavice, míče, žíněnky, duchna, ultralehké žíněnky a gymnastický koberec.

V obou budovách je pěkné, příjemné, účelové a estetické prostředí.

Z dotačního titulu SZIF: nejvíce pozornosti si zasloužily školní zahrady. Pozemky ZŠ i MŠ byly vybaveny novými herními prvky – prolézací loď, kolotoč, houpačky, hnízdečko.

Do školní jídelny pro děti byly zakoupeny nové stoly, židle a výdejní nerezový pult.

Do školní kuchyně se zakoupil konvektomat a velká elektrická pánev.

1.12 Rada školy zřízena ode dne 1.1.2006.

Předseda: D. Harčaríková (za rodiče)

Členové: Mgr. Bostlová (za ZŠ)

p. Němec (za zřizovatele)

2 Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

	počet všech pracovníků	přepočtený počet pracovníků	počet pedagogických pracovníků	Přepočtený počet ped. pracovníků
ZŠ	4	3,4	3 + 1 AP	2,4 + 0,75
MŠ	3	3,6	2 + 1 AP	2 + 1
ŠD	1	1	1	0,65
ŠJ	3	1,65	0	0

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/23

Součást PO						
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ
MŠ	1	0	0	0	0	1
ZŠ	0,4	0	0	0	0	2
ŠD	0,65	0	0	0	0	0

2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024

Počet pedagogických pracovníků <i>přepočtený stav</i>		Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
ZŠ	2,4	31,3	56,5
ŠD	0,65	35	54
MŠ	2	19,5	43

2.4 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky	%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden ZŠ	118	100
- z toho počet neaprob. hodin	9	10,62
		Vv, Pč, Tv

2.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	5 ZŠ 2 MŠ 1 ŠJ
Celkový počet účastníků	7
Vzdělávací instituce	SmartEdu s.r.o., Forum MŠ, Národní pedagogický institut ČR, VIS, KCVJS

3 Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1.třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí v 1.roč.
	navržen	skutečnost	
8	3	3	5

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění

Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia	1
Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia	0

Počet žáků	do SpŠ	do jiné ZŠ,MŠ	zvláštní způsob plnění PŠD *	dodatečný odklad PŠD *
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk.roku	0	0	0	0
- kteří odešli z MŠ v průběhu šk.roku	0	0	0	0

PŠD – povinná školní docházka

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Z toho dívek	Z toho chlapců	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
24	11	13	14	10	0	0	0 (21neof.)

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	0	0
- z toho 3.stupeň	0	0

4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	1 624
- z toho neomluvené	0
Ø na žáka	67,67
Průměrná docházka MŠ	51%

4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů 0

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Při ZŠ pracovaly tyto kroužky: Vaření
Tvořivá dílna
Pohybové hry
Keramika

5.2. Mimoškolní aktivity: (za normálních okolností, bez MO)

- vycházka do okolí (zřícenina hradu Pajrek, Zelená Lhota , přehrada, Hodousice)
- účast na divadelních představeních SDS Klatovy a KD Nýrsko
- cvičení v přírodě
- zahájení adventu – trh, živý orloj
- adventní koncert
- Mikulášská zábava
- Peklo ve sklepeních tvrze
- tříkrálová sbírka
- ekologický program – bylinková zahrádka, záhon před školou
- maškarní bál
- recitační soutěž
- vystoupení k MDŽ
- matematický klokan
- výstava v muzeu Dešenice
- beseda s příslušníkem POLICIE Klatovy
- čtenářská soutěž
- dopravní hřiště KT
- výchovný koncert ZUŠ Nýrsko
- MDD
- Zahradní slavnost
- sportovní dny
- dny na sněhu
- školní výlet
- návštěva dětí z MŠ v základní škole
- pouťová vernisáž
- dům přírody – Klenčí pod Čerchovem

5.3. Účast v soutěžích: (bez MO)

výtvarná a dramatická na regionální úrovni
sportovní soutěže na regionální úrovni

5.4. Spolupráce školy na regionální úrovni:

Škola spolupracuje s oběma ZŠ v Nýrsku, do kterých odcházejí žáci 5. ročníků. Na naši školu vždy přijede p.ředitel ZŠ Kom. ul. společně s budoucí třídní učitelkou a pobesedují se žáky. Naši žáci pak mají možnost navštívit budoucí ZŠ a seznámit se s prostředím, které budou navštěvovat. Společně se setkáváme i na různých soutěžích na regionální úrovni.

Navázána spolupráce s Domem dětí v Nýrsku – akce spojující ZŠ v místním regionu. Spolupracujeme se ZUŠ Nýrsko.

Velmi dobrá spolupráce je i s ostatními malotřídními školami okr. Klatovy.

Spolupráce s HS Dešenice, Policie Nýrsko, Policie Kt, OPPP

5.5. Spolupráce školy na mezinárodní úrovni:

V letošním školním roce jsme navázali aktivní spolupráci se základní školou v Arnschwangu SRN. Uspořádali jsme výměnné workshopy v oblasti výtvarné výchovy. České děti navštívily německou školu, německé děti zase naší. Na naší škole proběhl celodenní keramický workshop.

5.6. Celoroční projekty:

- Školní mléko
- Ovoce do škol
- Zdravé zuby
- Třídíme odpad
- Velikonoce
- Vánoce
- Ekologie – téma: ježci, výroba domku pro ježky, zeleň v okolí školy, život čápa bílého
- MŠ – Maxíku, nezlob!

6. Výchovné poradenství

Minimální preventivní program – aktivity zaměřené na volný čas žáků. Napomáhají činnosti všech zájmových útvarů na naší škole a práce ŠD.

V oblasti dopravní výchovy ale nemáme dobrou spolupráci s dopravním hřištěm, žáci se odmíli zúčastnit výuky dopravní výchovy v Klatovech – lektor na žáky křičel, byl zlý a nervózní. Děti jely domů s pláčem a vystresované. Výuku dopravní výchovy jsme letos aplikovali ve škole – teorie a na několika cyklistických výletech, kde si děti prakticky vyzkoušeli chování na komunikacích v odlehlejších a klidnějších částech Nýrska. Jízdu zručnosti jsme absolvovali na okruhu v areálu pod sjezdovkou. Spolupracujeme s Policií ČR formou různých besed a projektu „Ajax“.

V oblasti protidrogové prevence se snažíme o dobrou informovanost žáků i zákonných zástupců např. při třídních schůzkách a společných akcích. Problematice se věnují odborné články umístěné na nástěnkách, různé publikace zasílané do školy. Opět využíváme názorných besed s odborníky z OPPP Klatovy – besedy neproběhly.

Celoročně se snažíme předcházet patologickým jevům, veškeré negativní projevy jsou řešeny okamžitě a s ohledem na danou situaci. Vzhledem k nízkému věku dětí a i nízkému počtu žáků se objevují zcela ojediněle. Máme vytvořený dobrý vztah pedagog-žák na základě důvěry, jistoty, pomoci a pochopení.

Zvýšenou pozornost věnujeme předcházení projevům vandalství, šikany, požívání alkoholu a kouření – nevyskytuje se. I v rámci výuky používáme videoprogramy a odborné publikace.

Oblast kulturně – vzdělávací 5.2..

Spolupráce s policií, pedagogickou poradnou, úřadem městyse, ZUŠ Nýrsko, DDM Nýrsko, Městskou knihovnou Nýrsko, rodiči a veřejností je na velmi dobré úrovni.

7. Údaje o výsledcích kontrol

- dílčí kontroly OHS (letos nebyla), OSSZ, ÚM Dešenice
- ČŠI

8. Výkon státní správy

8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	0	0

Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Přijetí do 1.roč.ZŠ	5	0
Přijetí přestupujících žáků	0	0

8.2.Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených (uvolnění, nehodnocení – Věstník 11/02) z výuky: 0

8.3.Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

8.4.Naplnování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Nebyla podána žádná žádost o informace ani odvolání proti rozhodnutí.

9.Analýza školního roku

Vzdělávací a výchovný program byl plněn v souladu s danými plány a se zákonem. Naše škola klade důraz na environmentální výchovu, sportovní a kulturní vyžití a celkový rozvoj osobnosti dítěte. Pedagogičtí pracovníci analyzují výsledky práce dětí, společně probírají úspěchy a nedostatky. Na základě získaných informací přizpůsobují výuku a individuální přístup.

Chod všech pracovišť probíhal bez větších problémů. Personál celé organizace je stabilizovaný. Výborná je spolupráce se 2 asistentkami, v každé třídě ZŠ a třídě MŠ je jedna asistentka pedagoga. Žáci dosáhli požadovaných výstupů podle svých schopností, možností a zájmu o vzdělávání se. Souvislosti s jinými předměty se podařilo v hodinách vyjádřit nenásilnou formou, až přirozenou cestou. Průřezová témata byla v průběhu vyučování vhodně, mnohdy automaticky zařazována. Úkoly celoročního plánu se převážně zvládly, některé se přesunuly na příští školní rok.

Během letních prázdnin proběhly opravy, malování a pořídil se nový plot, vrata, vrátka kolem školního pozemku ZŠ a MŠ. Zahrádkářská kolonie je oddělena vkusnými neprůhlednými betonovými deskami pro zajištění soukromí obou stran.

Spolupráce a propojenost vzdělávacích a výchovných složek v obci probíhala koordinovaně ve prospěch dětí, rodičů i ostatních občanů.

Dle plánu žáci ve velké míře využívali možnost přístupu k PC.

V závěru školního roku jsme zařadili výlety a mimoškolní akce.

Děti navštěvovaly kroužky a odpolední akce ŠD ve vysokém počtu.

Pedagogičtí pracovníci se se zájmem vzdělávají, převažují akce NIDV, KCVJS Plzeň, DDM Klatovy, VIS Plzeň (vedoucí ŠJ). Bohužel mnoho objednaných akcí neproběhlo.

V MŠ se zaměřují na ekologickou a citovou výchovu a osvojování různých výtvarných technik. Pracují s výchovně – vzdělávacím programem pod názvem „S pohádkou poznáváme svět“. Rodiče se aktivně zapojují do spolupráce. Děti z MŠ mají pěkné prostředí, pomůcky i vybavení se dle finančních možností průběžně obnovují. Na zahradě MŠ i ZŠ je krásné herní prostředí s rozmanitým vybavením. Na zahradě ZŠ vznikl bylinný záhon – ostrůvek, o který se děti starají. Přibyly dva záhony – okrasné květiny a jahody.

Pro velký zájem dětí byla se souhlasem OÚ a KÚ zřízena druhá třída MŠ - předškoláci. Dočasně se bude nacházet v patře tvrze. Pořídil se nábytek, vybavení, pomůcky. Zároveň byly přijaty 2 učitelky MŠ na 0,75 úvazku. Během roku budeme usilovat o přesun druhé třídy do budovy MŠ.

V Dešenicích dne 28. 08. 2024

Mgr. Suchanová Yvona
ředitelka organizace