

Koncepce školy

I. Základní cíl:

- Poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání. Vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě.
- Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

II. Prostředky k dosažení cíle:

1. Vzdělávací program školy

- Základní prostředek k dosažení cílů je plnění ŠVP pro ZV Začínáme spolu vytvořený v soulad s RVP.
- Při plnění vzdělávacího programu je důležité, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků.
- Snaha vést žáky k samostatnému a tvořivému způsobu myšlení v souvislostech, ke spolupráci, k uvědomování si svých potřeb a zároveň k citlivosti k potřebám druhých.
- Škola by měla žáky vybavit kompetencemi, které jim umožní orientovat se ve společnosti, přijímat zodpovědnost za své chování a jednání i za svá rozhodnutí.

2. Klima školy

- Zaměřovat se na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení (všechny složky, nejenom ředitel školy) a na systém mezilidských vztahů. Ten je dán především vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými.
- Dále rozvíjet loajalitu ke škole, která je dána podporou cílů školy a zájem o vše, co s prací školy souvisí.

3. Organizace školy

- Mít vypracovaný organizační řád školy se všemi kompetencemi a organizační dokumentací školy, neustále je inovovat, aby odpovídaly skutečným potřebám školy.
- Při vlastním organizování prosazovat osobní zodpovědnost a zainteresovanost, dále autoritu, která vychází z osobních a profesionálních kvalit. Vedle vztahu nadřízenosti a podřízenosti uplatňovat i další formy komunikace (informace, rady, výměna názorů apod.).

4. Talentovaní a integrování žáci

Škola bude vytvářet prostor pro všechny žáky.

- Umožní slovní hodnocení.
- Ve spolupráci s PPP bude pečovat o žáky se specifickými poruchami učení a chování.
- K dispozici je knihovna školy, výuková CD, zpřístupnění PC.
- Pro talentované žáky bude zpracován školní systém soutěží, na který budou navazovat okresní a krajská kola.
- Budou hodnoceny výstupy žáků
- Logopedická péče.

5. Mimotřídní a zájmová činnost

Mimotřídní a zájmová činnost musí být přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Zaměří se především na:

- Práci školní družiny.
- Další výchovy, jako je sexuální, protidrogová, dopravní.
- Zřídit přestávkové hrací kouty, využívat venkovní hřiště a zahradu.
- Práci zájmových útvarů.

6. Škola a veřejnost

- Velmi intenzivně spolupracovat s rodiči, poskytovat jim základní a objektivní informace o škole a informovat je o studijních výsledcích dětí. Snažit se více rozvíjet oboustranný tok informací (rodiče o škole).
- Veřejnosti poskytovat základní a objektivní informace o škole, nabízet jim vhodné služby (práce na počítači, pronájem tělocvičny). Připravovat pro rodiče kulturní programy (vernisáž, besídky).
- Posílení důvěryhodnosti školy jako instituce ve vztahu k místní veřejnosti. Komunikace mezi školou a rodiči by měla vycházet ze vzájemného respektu.
- Škola musí akceptovat autoritu rodiče, zároveň je ale nutné, aby rodiče akceptovali autoritu školy.
- Vytvořit oboustranný vztah vycházející z důvěry a respektu.

7. Škola a zřizovatel

- spolupráce školy s jejím zřizovatelem a školskou radou. Posilování a rozvoj dobrých vztahů může přispět ke zkvalitnění fungování školy.
- Škola by měla být otevřená žákům, rodičům, komunitě obce (tradiční i nové akce, výlety, dny otevřených dveří, besídky, projektové dny, ...) a zároveň by měla žáky přirozeným způsobem do života této komunity zapojovat.

Koncepční záměry

Mateřská škola:

- zajistit dětem v mateřské škole bezpečné a příjemné prostředí
- rozvíjet osobnost dítěte v souladu s moderními trendy a požadavky, každé dítě vnímat jako jedinečnou osobnost
- vést děti k samostatnosti, ale i k vzájemné spolupráci a respektování se
- utvářet v dětech kladný vztah k přírodě
- vytvářet podmínky pro realizaci pohybových aktivit
- podporovat tvořivost dětí a podporovat jejich zájmy
- realizace nových i tradičních akcí
- co nejlépe připravit děti k přechodu do základního vzdělávání

Základní škola:

- zajistit žákům ve škole bezpečné a příjemné prostředí
- hledat nové přístupy k žákům a více využívat prostředků pozitivní motivace
- zajišťovat účinnou individuální péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami dle doporučení PPP a SPC
- věnovat péči nadprůměrným a talentovaným žákům
- zaměřit se na rozvoj tělesné zdatnosti a pohybových dovedností žáků
- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové metody
- ve vyučovacím procesu vytvářet prostor pro aktivní, tvořivou a samostatnou práci žáků
- zapojení žáků do soutěží
- realizace nových i tradičních akcí (besedy, besídky, projektové dny, výlety,...)

Personální oblast:

- vytvořit stálý a kvalitní pedagogický sbor
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance
- umožňovat a podporovat profesní rozvoj zaměstnanců a další vzdělávání pedagogických pracovníků
- rozvíjet týmovou spolupráci a kolegiální vztahy ve škole
- vhodně motivovat zaměstnance
- usilovat o maximální informovanost pedagogů i zaměstnanců školy

Materiálně – technické vybavení:

- postupně zkvalitňovat vybavení škol v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu; zaměřit se i na jiné možnosti finanční podpory školy – sponzoři, projekty a granty, dotační tituly
- v základní škole průběžně doplňovat učební pomůcky a učebnice podle potřeb jednotlivých předmětů
- doplnit a rozšířit vybavení školy výpočetní technikou pro výuku žáků
- zlepšovat vybavení školní družiny – stavebnice, hračky, ...
- postupně dovybavovat mateřskou školu – výukové pomůcky, stavebnice, hračky, zmodernizovat nábytek...
- dovybavit školní jídelnu - kuchyň tak, aby mohla zajišťovat školní stravování, ale i stravování pro cizí strážníky

- zaměřit se na školu a okolí i z estetického hlediska – pečovat o zeleň na pozemcích školy a o pořádek v okolí školy; pečovat o výzdobu vnitřních prostor školy